O acompanhamento da aprendizagem Individual das crianças:
1º ao 3º ANO

Escola	
Professor/a:	Turma:
Quantidade de alunos: Alunos com necessidades especiais? Quantos? Qual?	

Matemática **Eixo Numérico e Algébrico**	MAR			JUL			DEZ		
	N	P	S	N	P	S	N	P	S
Associa a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.									
Associa a denominação do número à sua respectiva representação simbólica.									
Compara ou ordena quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.									
Compara ou ordena números naturais.									
Compõe e decompõe números com D e U (ou C,D,U no 2º ano).									
Resolve problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.									
Resolve problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.									
Calcula adições e subtrações.									
Resolve problemas que envolvam as ideias da multiplicação.									
Resolve problemas que envolvam as ideias da divisão.									
Eixo de Geometria									
Identifica formas geométricas planas.									
Reconhece as representações de figuras geométricas espaciais.									
Eixo de Grandezas e Medidas									
Compara e ordena comprimentos.									
Identifica e relaciona cédulas e moedas.									
Identifica, compara, relaciona e ordena tempo em diferentes sistemas de medida.									
Lê resultados de medições.									
Eixo de Tratamento da Informação									
Identifica informações apresentadas em tabelas.									
Identifica informações apresentadas em gráficos.									

Análise linguística: **apropriação do Sistema de Escrita Alfabética**	MAR			JUL			DEZ		
	N	P	S	N	P	S	N	P	S
Escreve o próprio nome.									
Reconhece e nomeia as letras do alfabeto.									
Diferencia letras de números e outros símbolos.									
Conhece a ordem alfabética e seus usos em diferentes gêneros como: lista de chamada, agenda de telefones, etc.									
Compreende que palavras diferentes compartilham certas letras.									
Percebe que palavras diferentes variam quanto ao número, repertório e ordem de letras.									
Segmenta oralmente as sílabas de palavras e compara as palavras quanto ao tamanho.									
Identifica semelhanças sonoras em sílabas e rimas.									
Percebe que as vogais estão presentes em todas as sílabas.									
Lê, ajustando a pauta sonora ao escrito.									
Lê palavras e/ou textos fazendo correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro.									
Escreve palavras e/ou textos fazendo correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro.									
Análise linguística: discursividade, textualidade e normatividade									
Reconhece gêneros textuais tendo em vista suas características: finalidades, suporte e forma de composição.									
Conhece e faz uso das grafias de palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (P, B, T, D, F, V).									
Produção de textos escritos									
Produz textos de diferentes gêneros, planejando a escrita de acordo com a finalidade, por meio da mediação de um escriba.									
Utiliza vocabulário diversificado e adequado ao gênero e às finalidades propostas.									
Oralidade									
Participa de interações orais em sala de aula, questionando, sugerindo, argumentando e respeitando os turnos de fala.									
Valoriza os textos de tradição oral, reconhecendo-os como manifestações culturais.									
Leitura									
Lê textos não-verbais, em diferentes suportes.									
Lê textos com autonomia.									
Compreende textos de diferentes gêneros, lidos por outras pessoas.									
Antecipa sentidos e ativa conhecimentos prévios relativos aos textos a serem lidos pelo professor ou pelas crianças.									
Reconhece finalidades de textos lidos pelo professor ou pelas crianças.									
Localiza informações explícitas em textos de diferentes gêneros, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.									
Realiza inferências em textos de diferentes gêneros, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.									
Interpreta frases e expressões em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.									
Relaciona textos verbais e não-verbais, construindo sentidos.									