



PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PNAIC/UFSC/SC – PLANEJAMENTO MÊS DE MARÇO /2014

Município: Florianópolis

Coordenadora local: Eneida Célia Rudolf Espíndola

Professor(es) Orientador(es) de estudo: Adriane Carmen Biondo; Daniela Guse Weber; Enelize J. O. Ribeiro da Silva; Maria Leticia Muza

10,11e 12 de março de 2014 CARGA HORÁRIA	DETALHAMENTO DA AÇÃO
<p data-bbox="315 919 472 986">4 horas 1º encontro</p> <p data-bbox="219 1038 568 1145">Foco do trabalho: Apresentação PNAIC 2014 Concepção de Matemática</p>	<p data-bbox="622 762 775 791">Objetivo(s):</p> <ul data-bbox="669 804 1966 914" style="list-style-type: none">• Apresentar o Programa Pnaic 2013 e 2014 com ênfase na linguagem matemática às professoras;• Conceituar o que é Matemática.• Identificar a presença da matemática na vida <p data-bbox="719 963 1048 992"><u>ATIVIDADES PRESENCIAIS</u></p> <ul data-bbox="669 1038 2056 1342" style="list-style-type: none">• Momento Deleite: Vídeo Voo• Apresentação do grupo: cada professor fará uma dobradura de um crachá na forma de um prisma para apresentar seu nome.• Apresentação do Programa PNAIC através de slides.• Dinâmica dos papéis coloridos: cada professor manifestará através de registro escrito a sua concepção de matemática. Em seguida será montado um cartaz. Análise e discussão a partir do resultado.• Vídeo: Donald no país da Matemágica. Discussão referente ao vídeo, socialização de ideias.

	<p>Atividade a distância para o professor alfabetizador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preencher o perfil da turma (formulário baseado no caderno da Unidade 1, ano 1/2013), referente à linguagem matemática e linguagem português.
<p>10,11 e 12 de março de 2014 CARGA HORÁRIA</p>	<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>
<p>4 horas</p> <p>Foco do trabalho: Educação Matemática; Alfabetização Matemática; Matemática e Letramento Matemático</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo(s): Identificar as concepções: Alfabetização Matemática; Matemática e Letramento em Matemática. <p><u>ATIVIDADES PRESENCIAIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Deleite: O Tempo - Ivo Minkovicius - São Paulo: Editora de Cultura,2011. O tempo administrado no planejamento; • Leitura de texto teórico em pequenos grupos (duplas ou trios): Alfabetização matemática. M^a Conceição Ferreira Reis Fonseca. p.26-31 caderno de apresentação; • Organizados em duplas ou trios, os grupos destacarão no texto: Concepção de matemática, concepção de alfabetização em Matemática e letramento em Matemática; • Em seguida socializarão no grande grupo. • Apresentação do texto teórico “Organização do trabalho pedagógico para a alfabetização matemática”. p. 06 a 15 do caderno 1, através de slides; • Destacaremos as modalidades de planejamentos trabalhadas no PNAIC 2013.

	<p>Atividade a distância para o professor alfabetizador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazer para o próximo encontro duas fotos da sala de aula: que mostrem elementos da linguagem matemática e da linguagem língua portuguesa presentes em seu espaço físico.
<p>4 horas</p> <p>Foco do trabalho: Direitos de Aprendizagem da Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo(s): Organizar o trabalho pedagógico através das Modalidades de Planejamento <p><u>ATIVIDADES PRESENCIAIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Através de slides, apresentaremos às professoras os Direitos de Aprendizagem referentes à linguagem Matemática; • Em seguida, as professoras definirão que Direitos de Aprendizagem em Matemática serão trabalhados no 1º período letivo (trimestre ou bimestre); • Pensar em um planejamento para trabalhar esses direitos de aprendizagem contemplando pelo menos um eixo do ensino da Matemática; • Avaliação do encontro e encerramento das atividades: cada professora preencherá uma avaliação, na qual colocará sugestões para os próximos encontros, bem como o que ficou de marcante do encontro. <p>Atividade a distância para o professor alfabetizador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminar o planejamento iniciado no encontro.

Observações: Serão 12 horas de trabalho durante o mês de março.